

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.6. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Цифровая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 11 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 124 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 180 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 11 |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.05
Бизнес-информатика.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика фирмы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 124 |
| Всего часов | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. | 11 | 2 | 2 | 10 | | Тест 2 |
| 2 | Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. | 11 | 2 | 2 | 10 | | Тест 1 |
| 3 | Теория поведения потребителя. | 11 | 2 | 2 | 10 | | Тест 3 |
| 4 | Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. | 11 | 2 | 2 | 10 | | Проверочная работа |
| 5 | Конкурентная структура рынка. | 11 | 2 | 2 | 10 | | Тест 4 |
| 6 | Рынки факторов производства. | 11 | 2 | 2 | 10 | | |
| 7 | Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. | 11 | 4 | 4 | 10 | | Тест 6 |
| 8 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | 11 | 4 | 4 | 14 | | Тест 7 |
| 9 | Инфляция и безработица. | 11 | 4 | 4 | 20 | | Тест 8 |
| 10 | Государственное регулирование экономики. Экономический рост. | 11 | 4 | 4 | 20 | | Тест 5. Тест 9 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 124 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки | Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Основные направления и школы в экономической теории. Общие принципы экономической организации. Блага и закон редкости. Типы экономических систем. |
| 2 | Рынок: общая характеристика и | Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| | механизм его функционирования. | эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения. |
| 3 | Теория поведения потребителя. | Полезность и предпочтение потребителя. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя. |
| 4 | Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. | Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и реальные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. |
| 5 | Конкурентная структура рынка. | Понятие и черты совершенной конкуренции. Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии. |
| 6 | Рынки факторов производства. | Рынок факторов производства и его специфика. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. |
| 7 | Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. | Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. |
| 8 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. |
| 9 | Инфляция и безработица. | Виды, причины безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины инфляции. Государственная антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. |
| 10 | Государственное регулирование экономики. Экономический рост. | Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Государственный бюджет. Социальная политика государства. Основные концепции роста. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | <p>Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. Общие принципы экономической организации.. Занятие 1 Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Занятие 2 Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.</p> |
| 2 | <p>Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.. Занятие 1 Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Занятие 2 Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Занятие 3 Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения.</p> |
| 3 | <p>Теория поведения потребителя.. Занятие 1 Полезность и предпочтение потребителя. Занятие 2 Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Занятие 3 Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.</p> |
| 4 | <p>Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.. Занятие 1 Фирма: ее основные черты и формы Характеристики фирмы и ее экономические границы. Занятие 2 Производственная функция и ее характеристики. Отдача от масштаба. Занятие 3 Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации</p> |
| 5 | <p>Конкурентная структура рынка.. Занятие 1 Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции Занятие 2 Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии.</p> |
| 6 | <p>Рынки факторов производства.. Занятие 1 Рынок факторов производства и его специфика. Занятие 2 Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки.</p> |
| 7 | <p>Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.. Занятие 1 Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Занятие 2 Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины.</p> |
| 8 | <p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | равновесие в долгосрочном и краткосрочном периодах.. Занятие 1 Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Занятие 2 Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. |
| 9 | Инфляция и безработица.. Занятие 1 Виды, причины безработицы. Борьба с безработицей. Занятие 2 Виды, причины инфляции. Борьба с инфляцией. |
| 10 | Государственное регулирование экономики. Экономический рост.. Занятие 1 Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Занятие 2 Фискальная политика государства. Занятие 3 Денежно-кредитная политика государства. Занятие 4 Государственный бюджет. Социальная политика государства. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Экономическая теория: предмет и методология. Эволюция экономической теории как науки. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 2 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 2 | 2. Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест1 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 3 | 3. Теория поведения потребителя. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 3 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 4 | 4. Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим | Проверочная работа | Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 7 баллов, задание 2 – в 3 балла, задание 3 – в 5 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|---|--|---|
| | | | инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | | |
| 5 | 5. Конкурентная структура рынка. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 4 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 6 | 7. Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 6 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 7 | 8. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах | Тест 7 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | | |
| 8 | 9. Инфляция и безработица. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 8 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 9 | 10. Государственное регулирование экономики. Экономический рост. | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | Тест 5 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |
| 10 | | ОК-3 | З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах | Тест 9 | Каждый правильный ответ 1 балл (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за каждый правильный ответ на вопрос в тесте.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Антимонопольное регулирование.
2. Асимметрия информации и неблагоприятный отбор
3. Асимметрия информации и проблема принципал агент
4. Борьба с безработицей.
5. Борьба с инфляцией.
6. Валовый национальный продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
7. Виды и причины безработицы
8. ВВП и методы его расчета
9. Денежно-кредитная политика государства.
10. Институциональная теория фирмы и трансакционные издержки
11. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
12. Инфляция. Социально-экономические последствия инфляции.
13. Исключения из закона спроса.
14. Кейнсианская модель равновесия.
15. Классическая модель равновесия.

16. Краткая характеристика конкурентных структур рынка.
17. Кривые безразличия и бюджетная линия.
18. Монополия. Виды. Проблемы для общества.
19. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
20. Олигополия. Модель теории игр.
21. Оптимум потребителя.
22. Основной и оборотный капитал.
23. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД.
24. Плановая экономика
25. Понятие и функции рынка капитала.
26. Понятие издержек производства. Издержки бухгалтерские и экономические.
27. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
28. Причины инфляции
29. Причины цикличности.
30. Проблемы выравнивания доходов государством в обществе.
31. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
32. Процентная ставка и равновесие на рынке капитала
33. Ресурсы и контракты (теория фирмы)
34. Рынок труда и его основные черты. Равновесие на рынке труда.
35. Рыночная экономика
36. Рыночное предложение. Закон предложения.
37. Рыночное равновесие.
38. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, факторы спроса.
39. Совершенная конкуренция.
40. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AD.
41. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
42. Традиционная экономика
43. Фазы делового цикла
44. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.
45. Цели выравнивания доходов государством в обществе.
46. Ценовая дискриминация.
47. Ценовая и неценовая конкуренция.
48. Экономическая роль государства. Функции и методы.
49. Эластичность предложения и его факторы
50. Эластичность спроса по доходу.
51. Эластичность спроса по цене и его факторы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за правильный ответ.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Влияние внутрифирменных трансакционных издержек и эффекта масштаба в отрасли на границы фирмы.

Задача № 2. Объясните преимущества и проблемы ценового регулирования в разных отраслях.

Задача № 3. Объясните причины эффективности естественных монополий.

Задача № 4. Объясните ценовое поведение олигополистов с помощью модели «дилемма заключенных».

Задача № 5. Оцените влияние уменьшения пособия по безработице на поведение субъектов на рынке труда.

Задача № 6. Оцените воздействие падения курса валюты на экономику.

Задача № 7. Оцените преимущества и недостатки показателя ВВП.

Задача № 8. Оцените эффективность мер по снижению инфляции, направленных на уменьшение совокупного спроса.

Задача № 9. Оцените эффективность функционирования монополистической конкуренции в ситуации асимметрии информации.

Задача № 10. Что снижает эффективность кейнсианских мер по стимулированию роста экономики?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за правильное решение задачи.

Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. На основании данных об издержках и рыночной цене определить поведение фирмы при совершенной конкуренции.

Задание № 2. На основании данных о безработице и законе Оукена найдите изменения в ВВП.

Задание № 3. На основании данных о коэффициенте мультипликатора определите изменение ВВП под воздействием изменения потребительских расходов.

Задание № 4. На основании данных о различных статьях расходов и выручке определите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задание № 5. На основании данных о различных статьях расходов и выручке определите ставку налога, при которой фирма будет нести убытки.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.05 Бизнес-
информатика
Профиль - Цифровая экономика
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономическая теория

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Объясните преимущества и проблемы ценового регулирования в разных отраслях. (30 баллов).

3. На основании данных о различных статьях расходов и выручке определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. (40 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лукьянчикова Н. П., Аршанский С. Б. Введение в экономическую теорию. учеб. пособие/ Н. П. Лукьянчикова, С. Б. Аршанский.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-133 с.
2. Шавкунова И. С. Экономическая теория. Электронный ресурс. учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-109 с.
3. Шавкунова И.С. Экономическая теория. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 111 с.// URL: 37418.docx
4. [Козырев В.М. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : учебник / В.М. Козырев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — 978-5-98704-817-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51867.html](http://www.iprbookshop.ru/51867.html)

б) дополнительная литература:

1. Шавкунова И. С. Экономика: конспект лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-99 с.
2. Макконнелл К. Р., Брю С. Л. Экономикс. принципы, проблемы и политика. пер. с англ.. 13-е изд./ К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю.- М.: ИНФРА-М, 1999.-974 с.
3. Экономикс. Economics. 2-е изд./ Н. Мэнкью, М. Тейлор.- СПб.: Питер, 2013.-655 с.
4. Вечканов Г. С. Григорий Сергеевич Экономическая теория. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 3-е изд./ Г. С. Вечканов.- СПб.: Питер, 2011.-511 с.
5. Гродский В. С. Экономическая теория. учеб. пособие для бакалавров/ В. С. Гродский.- СПб.: Питер, 2013.-208 с.
6. Тагаров Б.Ж. Информационная экономика.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 80 с.
7. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
8. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Сборник задач и тестов для подготовки к семинарским занятиям по микроэкономике.- 111 с.// URL: 37686.doc
9. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
10. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
11. Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций. Для студентов заочно-дистанционной формы обучения.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 97 с.// URL: 37513.pdf
12. [Давыденко Л.Н. Экономическая теория \[Электронный ресурс\] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20175.html](http://www.iprbookshop.ru/20175.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики в рамках школьной программы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- LibreOffice,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий